

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8-9 классы («Счастливый английский.ру»/Happy English.ru, К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман,)

Рабочая программа по английскому языку в 8-9 классах составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по английскому языку, Программы курса английского языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Счастливый английский.ру»/Happy English.ru, К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман, издательство Титул, 2011 г. и учебно-методического комплекта «Happy English.ru» для 8 и 9 класса (третий и четвертый год обучения) под редакцией К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман. Программа рассчитана на 204 часа. 8 класс-102 часа, 9 класс-102 часа.

Планируемые результаты освоения программы по английскому языку

8 КЛАСС

В результате изучения английского языка обучающийся должен

Знать/понимать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)

сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные; использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

заполнять анкеты и формуляры;

писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

осознания себя гражданином своей страны и мира.

9 КЛАСС

Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивают и воспроизводят обучающиеся.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: расспрашивать, объяснять, изучать, описывать, сравнивать, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации, ориентироваться в несложном иноязычном тексте, делать краткие сообщения на английском языке.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

В результате изучения английского языка обучающийся должен

Знать/понимать:

основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование -

понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Тематическое содержание программы учебного предмета

8 класс

1. Давайте дружить (14 часов) Встречайте старых друзей. Новости из школы St David's. Новости из школы St David's. Отсутствие новостей - уже хорошая новость. Отсутствие новостей - уже хорошая новость. День Святого Валентина. День Святого Валентина. Как долго ты изучаешь английский? Как долго ты изучаешь английский? Почему Джейн плачет? «Война Элмера». «Война Элмера». Обобщающий урок по теме: «Давайте дружить». Лексико-грамматический тест.

2. Британский парламент (16 часов) Удивительная экскурсия. Удивительная экскурсия. Удивительная экскурсия. Как начинался Британский парламент? Как начинался Британский парламент? Как начинался Британский парламент? Из сколько палат состоит Британский парламент? Из сколько палат состоит Британский парламент? Во дворце Вестминстера. Во дворце Вестминстера. Экскурсия в здании Парламента. Экскурсия в здании Парламента. «Дневник Мериен Фитцвальтер». «Дневник Мериен Фитцвальтер». Обобщающий урок по теме: «Британский парламент». Проверочная работа на тему: «Английский парламент».

3. Средства связи (15 часов) Что ты сможешь сделать через десять лет? Что ты сможешь сделать через десять лет? Как найти вора? Что обозначает @? Что обозначает @? Что обозначает @? Английский язык – язык мира. Английский язык – язык мира. Английский язык – язык мира. «Почему английский так популярен?» «Почему английский так популярен?» «Дневник Мериен Фитцвальтер». «Дневник Мериен Фитцвальтер». Обобщающий урок по теме: «Средства связи». Проверочная работа на тему: «Английский язык, как средство связи».

4. Значение языков в мире (13 часов) Не учи английский! Не учи английский! Я должен изучать английский. Я должен изучать английский. Ваш английский достаточно хорош? Ваш английский достаточно хорош? Откуда произошел русский язык? Откуда произошел русский язык? Проектная работа по теме: «Паспорт моего родного языка». «Обязанность клана МакВизардов». «Обязанность клана МакВизардов». Обобщающий урок по теме: «Значение языков мира». Проверочная работа на тему.

5. Найди свой путь в мире информации(13 часов)

Средства массовой информации. Средства массовой информации. Пресса и таблоиды. Пресса и таблоиды. Когда была основана Русская Государственная Библиотека? Когда была основана Русская Государственная Библиотека? Когда была основана Русская Государственная Библиотека? Правила в библиотеке. Правила в библиотеке. «Честь клана МакВизардов». «Честь клана МакВизардов». Обобщающий урок по теме: «Найди свой путь в мире информации». Тест на тему: «Найди свой путь в мире информации».

6. Когда приобретаешь новых друзей спроси их «Что ты читаешь?» (17 часов)

Роль книги в обществе. Роль книги в обществе. Великие открытия. Великие открытия. Как выбрать хорошую книгу. Как выбрать хорошую книгу. Хочешь почитать хорошую книгу? Хочешь почитать хорошую книгу? Почему книги запрещены? Почему книги запрещены? Что ты читаешь? Что ты читаешь? Проектная работа по теме: «Клуб книголюбов». «Гороскоп короля Генриха VIII». «Гороскоп короля Генриха VIII». Обобщающий урок по теме: «Книги». Лексико-грамматический тест на тему «Книга актуальна всегда».

7. Русские писатели и поэты (17 часов) Великие русские писатели. Великие русские писатели. Великие русские писатели. Великие русские поэты. Великие русские поэты. Великие русские поэты. На озере Чад. Проектная работа по теме: «Таинственные предметы». «Гороскоп короля

Генриха VIII». «Гороскоп короля Генриха VIII». Мы семья, не так ли? Мы семья, не так ли?
Обобщающий урок по теме: «Русские писатели и поэты». Домашнее чтение.

9 класс

1. «Привет, Америка!» (19ч)

Добро пожаловать в Нью-Йорк. Нью-Йорк. Развитие чтения с полным пониманием. Употребление артикля с географическими названиями и названиями городских объектов. Улицы и авеню. Повторение количественных и порядковых числительных. «Я верю в свободу и счастье». Рокфеллер Центр. Русская кухня в Нью-Йорке. Дневник Робина Маквизарда. Контроль диалога. Обучение лексики и чтению с полным пониманием прочитанного. Суффиксы прилагательных, развитие диалогической речи. Мои любимые вещи. Прямая и косвенная речь.

2. «Хорошая одежда открывает все двери?»(14ч) Мои любимые вещи. Молодежные группировки. Вы не поверите! Тест: косвенная речь. Какой Ваш размер? Дневник Робина Маквизарда. Тест. Грамматика: Согласование времен

3. «Хорошее здоровье- главное богатство!»(16ч)

Грамматика: Согласование времен. Что произошло с Джейн? Как сжигать калории? Здоровый образ жизни. Медицинская страховка. Джордж Вашингтон. Томас Джефферсон.

4. «Знают ли родители?»(18ч)

Когда-нибудь они будут гордиться мной. Чего хотят его родители? Твои родители понимают тебя? Битва при Геттисберге. Добро пожаловать в Вашингтон. Тест. Лос-Анджелес.

5. «Спускаясь на бульвар Голливуда...» (18ч) Лос-Анджелес. Что сегодня в кино? По Бульвару Голливуд. Секрет успеха. О чем фильм? Клуб Старт ревю. История американского флага. 6.

«Что вы собираетесь делать летом?» (17ч) Рейнджеры. Неплохо было бы подработать в каникулы. Работа для вас. Происшествие в Долине Смерти. Гора Рашмор. Сокровище. Тест: проверь себя - сослагательное наклонение. Итоговый контрольный тест пределах;